**Итоговая аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство» в старшей комбинированной группе 10**

**Всего детей в группе**: 25 ребенка

**Обследовано:** 22 из них 11 девочек и 11 мальчиков. (1 ребенок ( Миша К.) отсутствовал по причине болезни. 2 детей Богдан Х, Захар Х отсутствовали т.к посещают другую группу )

**Цель:** Изучение процесса индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста.

**Критерии:**

* определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга
* разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга
* наметить приблизительный план работы на учебный год.

**Методическое обеспечение:** диагностический материал разработанный творческой группой детского сада под руководством Агавелян М. Г. к. п. н. доцента кафедры теории и методики дошкольного образования в соответствии с комплексной образовательной программой «Детство» под. Ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

**Методы диагностики -**наблюдения, беседы, анализ продуктивной деятельности детей, специальные педагогические ситуации.

**Разделы программы**:

**1**. «Игра, как особое пространство развития ребенка»

**2**. ОО «Социально-коммуникативное развитие» **2.1**ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»

**3.** ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»

**4**. ОД «Первые шаги в математику»

**5**. ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

**6.** ОО «Речевое развитие»

**7.** ОО «Социально-коммуникативное развитие» **2.2** ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

**8.**ОО «Социально-коммуникативное развитие» **2.3**ОД «Формирование основ безопасного поведения…»

**9.** ОО «Познавательное развитие»

1. **.**  «Игра, как особое пространство развития ребенка»

**Уровень усвоения раздела:**

4 человека (18%) Недостаточный уровень

15 человек (68%) Базовый уровень

3 человека (14%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжить работу над постановкой замысла игры
* Продолжать работу над обогащением сюжета игры
* Продолжать работу над созданием игровой обстановки
* Продолжать работу над игровой компетентностью
* Продолжить работу над ролевым репертуаром
* Продолжить развивать ролевой диалог
* Продолжить работу над игровым взаимодействием со сверстниками
* Продолжить учить играть в игры с готовым содержанием и правилами

**2**. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

2.1ОД «Дошкольник входит в мир социальных отношений»

**Уровень усвоения раздела:**

1 человек (4%) Недостаточный уровень

19 человек (87%) Базовый уровень

2 человека (9%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать развивать эмоционально-волевую сферу
* Прививать любовь к детскому саду
* Прививать заботливое отношения с родителям
* Развивать отношения ребенок – воспитатель
* Продолжать развивать отношение к незнакомым людям
* Продолжать развивать отношения со сверстниками
* Продолжать учить детей оценивать нравственные и моральная поступки
* Продолжать учить соблюдать нормы и правила поведения
* Развивать эмоциональный интеллект и отзывчивость
* Продолжать развивать самосознания

**3.**ОО «Художественно-эстетическое развитие» ОД «Художественная литература»

**Уровень усвоения раздела:**

3 человека (14%) Недостаточный уровень

18 человек (82%) Базовый уровень

1 человек (4%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать работу над развитием интереса к литературе
* Развивать читательский интерес
* Расширять знания писателей
* Продолжать учить различать жанры литературных произведений
* Развивать понимание литературных произведений, участие в их обсуждении
* Продолжать работать над выразительностью исполнения литературных произведений
* Работать над особенностью передачи образа литературных героев в театрализованной деятельности

**4.** ОД «Первые шаги в математику»

**Уровень усвоения раздела:**

3 человек (14%) Превышающий уровень

5 человек (23%) Базовый уровень

14 человек (64%) Недостаточный уровень

**Рекомендации**: расширять образовательную среду в группе направленную на овладение математическими умениями и навыками, продолжать соблюдать интеграцию в образовательной деятельности и играх.

**5.** . ОО «Физическое развитие» ОД «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»

**Уровень усвоения раздела:**

4 человека (18%) Недостаточный уровень

14 человек (64%) Базовый уровень

 4 человек (18%)Превышающий уровень.

**Рекомендации:**

* Продолжать воспитывать положительное Отношение к здоровому образу жизни расширять представления об организме
* Продолжать расширять представления о здоровом образе жизни
* Продолжать учить оценивать свое самочувствие
* Продолжать воспитывать заботливое отношение к заболевшему
* Расширять знания об оказании элементарной помощи себе и другим

**6.** ОО «Речевое развитие»

**Уровень усвоения раздела:**

8 человек (37%) Недостаточный уровень

13 человек (59%) Базовый уровень

1 человек (4%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжить работу над речевым общением со взрослыми и сверстниками
* Учить соблюдать речевой этикет
* Продолжать осваивать владение диалогической речью
* Развивать монологическую речь (рассказывание и пересказ)
* Продолжать развивать речевое творчество
* Продолжать учить звуковому анализу слов
* Продолжать формировать звуковую культуру речи (звукопроизношение и выразительность речи)
* Развивать грамматический строй речи

**7.** ОО «Социально-коммуникативное развитие» 2.2 ОД «Развиваем ценностное отношение к труду».

**Уровень усвоения раздела:**

4 человека (18%) Превышающий уровень

16 человек (73%) Базовый уровень

2 человека (9%) Недостаточный уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать развивать интерес к труду взрослых
* Продолжать развивать представление о труде взрослых
* Продолжать расширять представлений о труде взрослых в деятельности
* Отношение к результатам труда взрослых, культура потребления
* Продолжать развивать самообслуживание
* Продолжать знакомить с хозяйственно-бытовым трудом
* Продолжать учить овладевать процессом труда
* Продолжать развивать отношение к результату своего труда
* Продолжать учить активно участвовать в труде взрослых
* Продолжать учить активно участвовать в совместном труде со сверстниками

**8.** ОО «Социально-коммуникативное развитие» 2.3ОД «Формирование основ без-опасного поведения…»

**Уровень освоения программы:**

2 человека (9 %) Недостаточный уровень

16 человек (73%) Базовый уровень

4 человек (18%) Превышающий уровень

**Рекомендации:**

* Продолжать обогащать представления о безопасном поведении
* Продолжать работу над безопасным поведением при взаимодействие со сверстниками
* Работа над безопасным обращением с предметами ближайшего окружения
* Продолжать работу над безопасным обращением с предметами бытовой технике
* Продолжать осваивать действия в опасных ситуациях
* Продолжать работу над безопасным общением с незнакомыми людьми
1. ОО «Познавательное развитие»

**Уровень усвоения раздела**:

3 человека (14%) Недостаточный уровень

17 человек (77%) Базовый уровень

2 человека (9%) Превышающий уровень

**Рекомендации**: Продолжать организовывать практическую деятельность детей: игры-эксперименты, рисование и другие. Организовывать образовательную среду таким образом, чтобы побуждать детей к целостному восприятию предметов ближайшего окружения, а также анализирующему восприятию путем организации общения, анализирующих вопросов. Продолжать обращать внимание детей на свойства материалов как в группе так и на прогулке. Упражнять в способах обследования и выделения качеств предметов. Учить наблюдать на явлениями окружающего мира, задавать вопросы