


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГО-  
РОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 478 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
630129 г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 17/1  
Тел. 274 15 19 E-Mail: [DOU478@RAMBLER.RU](mailto:DOU478@RAMBLER.RU)

КОНКУРС «ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ВЫСТАВКИ»  
В РАМКАХ «УЧЕБНАЯ СИБИРЬ – 2019»

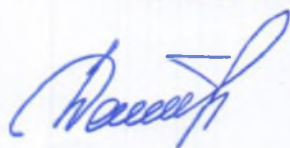


**НОМИНАЦИЯ**  
**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС»**



**СИСТЕМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**  
**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**«ЮНЫЙ НОВОСИБИРЕЦ»**

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Заведующий МКДОУ д/с № 478  
«Белоснежка»



Долгих Е.В.

22.07.2022 год

**Авторы проекта:**  
**творческая группа МКДОУ д/с № 478**

НОВОСИБИРСК, 2019

**Научный руководитель проекта:**

*Дружинина Наталия Васильевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМДО НИПКиПРО

**Авторы проекта:**

*Иванцова Татьяна Викторовна*, заведующий МКДОУ д/с № 478

*Жихарева Ольга Михайловна*, старший воспитатель

Воспитатели: *Чикалина Марина Юрьевна, Сарнавская Наталья Викторовна, Катковская Наталья Владимировна, Якишева Мария Витальевна, Бибаева Оксана Евгеньевна, Котлярова Марина Сергеевна, Долгих Елена Викторовна, Яколвева Ольга Евгеньевна, Бесчастнова Ольга Анатольевна*

## 1. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Воспитание высоконравственной, патриотичной личности во все времена считалась одной из приоритетных государственных задач. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится именно патриотическое воспитание. Поэтому возникла необходимость в разработке программы патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации, которая будет учитывать специфику социального развития ребенка, воспитывающегося в городе Новосибирск.

Данный проект направлен на создание системы работы по патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации. В ходе осуществления проекта планируется решить следующие задачи: создать условия для профессионального развития педагогических работников; усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработать методическое обеспечение образовательной деятельности детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (вариативная программа «Юный Новосибирец»); апробировать вариативную программу в условиях детского сада; обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания.

Участниками проекта являются воспитанники, родители воспитанников, педагогические работники детского сада. Срок реализации проекта 3 года, база реализации проекта МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Результатом реализации проекта является функционирующая система работы по патриотическому воспитанию в детском саду, методическое пособие для ДОО города Новосибирска по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста – вариативная программа «Юный Новосибирец».

Общая стоимость реализации проекта: 270 897 рублей.

## 2. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №478 комбинированного вида» сдан в эксплуатацию в 1987 г., ранее находился в ведомости ПО «Север». С 01.08.1994 года переведён на баланс управления образования администрации г. Новосибирска. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность серия А № 0002290, действительна до бессрочно, уставом (приказ ГУО от 18.01.2012 г. № 71-од).

Местонахождение дошкольного учреждения: город Новосибирск, Калининский район, микрорайон «Снегири», ул. Рассветная 17/1. Общая площадь земельного участка — 11984 кв. метров. Общая площадь здания — 1559 кв. метров. В ближайшем окружении ДОО находятся: «Библиотека имени братьев Grimm», детский клуб «Рассвет», бассейн «Афалина», детский дом творчества «Юниор».

Видами деятельности Учреждения являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий детей - гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Перспективы: продолжить работу в составе Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области. Создать на базе детского сада стажировочной площадки для начинающих педагогов дошкольных образовательных организаций, консалтингового центра по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

### 3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Воспитание высоконравственной, патриотичной личности во все времена считалась одной из приоритетных государственных задач. Президент России Владимир Путин, как глава государства, особое внимание уделяет необходимости повышения качества госпрограммы патриотического воспитания молодежи: «...приоритеты государственной молодёжной политики должны быть направлены на формирование всестороннего развития гармоничной личности, на воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к своей большой и малой Родине...» (июнь 2014 г.). 30 декабря 2015 года Правительство Российской Федерации приняло «Постановление № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Однако, несмотря на успехи в реализации программы по патриотическому воспитанию в городе Новосибирске, есть проблемные места. Дошкольное образование, являясь первым уровнем системы образования, оказалось вне системы непрерывного патриотического воспитания подрастающего поколения. В городе, на сегодняшний день отсутствует единая программа по формированию духовно-нравственного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины – городу Новосибирску для детей дошкольного возраста. В связи с этим возникла необходимость в разработке программы патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации, которая будет учитывать специфику социального развития ребенка, воспитывающегося в городе Новосибирск. В соответствии с ФГОС ДО (п. 3.1.) необходимо соблюдение требований к условиям реализации Программы, которые включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Соответственно для успешного внедрения вариативной программы следует создать систему работы ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, которая будет включать все необходимые компоненты.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** создание системы работы по патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации.

**Задачи:**

1. Создать условия для профессионального развития педагогических работников.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Разработать методическое обеспечение образовательной деятельности детского сада по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (вариативная программа «Юный Новосибирец»);
4. Апробировать вариативную программу в условиях детского сада;
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников в вопросах патриотического воспитания.

## 5. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. В «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» констатируется, что резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В.А. Сухомлинский подчеркивал, что детство есть каждодневное открытие мира, поэтому оно должно стать для ребенка временем познания человека и Отечества, их красоты и величия. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопления ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где человек родился. Знакомство детей с родным краем: с географическими, природными, историко-культурными особенностями формируют у них такие черты характера, которые в будущем становятся фундаментом для развития более сложных личностных качеств: патриотизма, гражданственности. Формирование чувства патриотизма через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины - является важной не только для сферы дошкольного образования, но и для всей системы образования в целом. Известно, что основы личности человека закладываются в дошкольном возрасте, из детства ребенок выносит то, что потом определяет его жизнь, поэтому в настоящее время государство и общество значительное внимание уделяют качеству дошкольного образования, которое во многом зависит от образовательных программ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, одной из основных задач которого является обеспечение вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, предусматривает формирование образовательными организациями программ различной направленности на основе учета образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Содержание вариативной программы «Юный Новосибирец» соответствует данному требованию, так как наряду с базовым содержанием (тематический блок «Страна Россия») в нем нашла отражение тематика, близкая воспитанникам, их родителям (законным представителям) - блоки «Моя семья», «Детский сад», «Мой район», «Город Новосибирск».

Несомненным преимуществом программы является построение модели образовательного процесса с учетом условий дошкольной организации и подробное знакомство детей с историей возникновения и развития Калининского района города Новосибирска. В программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к малой Родине – городу Новосибирску, гордости за его достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.