**Сценарий беседы «Символы России»**

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Формировать представление о культурных ценностях нашей страны, посредство, знакомства с неофициальными символами России.
2. Формировать умение не только подбирать части предмета, но и совмещать их в соответствии с рисунком.

***Развивающие: .***

1. Развивать логическое мышление, активизировать мыслительные процессы (сравнение, обобщение) у детей.
2. Расширение активного словоря.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, интерес, эмоционально-положительное отношение к неофициальным символам.

**Оборудование:** презентация PowerPoint, портрет С.Есенина, сердечко , 2 пары валенок, деревянная игрушка «Матрешка».

**Организационный момент.**

**Пальчиковая гимнастика:**

Посмотрю на карту я

Вот российская земля

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия

Ты же Родина моя!

*(На магнитной доске слоги РО-ДИ-НА, дети собирают и читают)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это слово Родина.А вы знаете, что такое Родина? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Родина - это та страна, где мы родились. Как называется наша Родина. *(Ответы детей)*

Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется *«Передай сердечко, назови словечко».* Давайте встанем в круг и поочерёдно передавая друг другу сердечко, будем говорить, какая .у нас страна. *(Например, большая, красивая, великая, любимая, огромная, богатая, сильная и т.*

*д.)*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы, много хороших слов сказали о Родине. А еще у каждой страны есть

Символы. Ребята, вы знаете, какие бывают символы? (*Ответы детей).* Гербы, флаги, гимны стран - это все так называемые официальные символы. Помимо традиционных каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые обозначают для каждого государства историю, культуру и быт. Например. если мы видим кенгуру, то сразу думаем об Австралии, если Эйфелеву башню - о Франции. Это и есть неофициальные символы стран. Россия также имеет свои неофициальные символы.

**Воспитатель:** И сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми неофициальными символами России. Один из них это, конечно же ....березка. *(Слайд 1)*

Береза всегда считалась символом России, символом ее процветания и долголетия. Известно, что ни в одной стране нет столько берез, как у нас.

Береза стала символом России благодаря поэту Сергею Есенину. В стихотворениях поэта береза стала ассоциироваться с родным домом, с малой родиной, с русской глубинкой.

*(Воспитатель читает детям стихотворение С.Есенина «Белая береза» (Слайд 2)*

Белая береза

 Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

 Снежною каймой

 Распустились кисти

 Белой бахромой.

И стоит береза

 В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря лениво

 Обходя кругом,

Обсыпает ветки

 Новым серебром.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам стихотворение? *(Ответы детей)*

Вокруг берёзы водили хороводы, пели песни, устраивали гулянья. Много деревень названо в честь нашей красавицы берёзки. Берёзово, Берёзкино, Берёзовск...

**Воспитатель:** Давайте с вами поводим хоровод вокруг березки.

 *Воспитатель включает хороводную песню**о березе. Дети водят хоровод и выполняют движения согласно словам хоровода.*

**Воспитатель:** Следующий неофициальный символ России вы наверняка знаете с детства.

Я вам сейчас загадаю загадку, вы послушайте внимательно и угадаете о каком символе я говорю.

«Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке.

А всего одна игрушка.» *(Матрешка)*

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно, это матрешка.

**Воспитатель:** Вызнаете, ребята, что издревле на Руси славилось имя Матрена, так вот Матрешка - уменьшенноеимя от имени Матрена - знатная дама, мать семейства. Популярный русский сувенир, расписные деревянные фигурки, полые внутри. Полые - это значит пустые. Матрешки помещаются одна в другую.

По традиции матрешка - это нарисованная женщина в сарафане. Выглядела первая русская матрешка вот так...*(Слайд 3)*

Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку. Интересно и то. что после появления первой детской матрешки в разных районах России художники начали расписывать матрешек, так понравилась им эта кукла! И все они делали это по-разному. Все матрешки отличаются друг от друга. Обратите внимание на наших матрешек. Чем они отличаются?*(Слайд 4)(Ответы детей)*

**Воспитатель:** К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии. Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир. Вот такая онарусская матрешка! Матрешка - как я уже говорила, это тоже символ России.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у нас перепутались все матрешки. Давайте, всех матрешек соберем по росту. *(Слайд 5)*

*Игра «Собери матрешек по росту»*

*Дети на интерактивной доске собирают части матрешек по росту.*

**Воспитатель:** Молодцы! Собрали всех матрешек по росту!

**Воспитатель:** Следующий символ России – это *(воспитатель включает рык медведя.)*

Догадались кто это рычит? *(Ответы детей) (Слайд 6)*

Медведь - еще один неофициальный символ России. Это один из самых крупных хищников планеты Медведь - это символ добродушия и ярости, богатырской силы. Русских сравнивают с медведями, с одной стороны, в их нерасторопности и незлобивости, с другой - в их умении постоять за себя. Недаром именно медведя выбрали символом Олимпиады, проходившей в Москве в 1980 году. *(Слайд 7)*

**Воспитатель:** Ребята, я хочу рассказать вам еще об одном символе России, но сначала послушайте загадку:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром в школу, днем - домой *(Валенки). (Слайд 8)*

**Воспитатель:** Любой русский человек, знает, как теплы и хороши валенки в холодное зимнее время. Валенки можно с полной уверенностью назвать исконно русской обувью, создание которой произошло в холодной Сибири. Эта обувь является одним из символов России.

Валенки доказывают талантливость и изобретательность русского народа. Сырьем для выделки валенок, как правило, служит овечья шерсть, валяют валенки без швов, то есть целиком.

Такая полезная, удобная и красивая обувь вряд ли когда-то потеряет свою популярность, онауже давно по достоинству оценена русским народом. Итак, валенки - это тоже символ России.

Раньше в валенках устраивали различные гулянья и соревнования. Давайте и мы с вами посоревнуемся.

**Игра: «Бег в валенках»**

*Дети делятся на две команды «Матрешки» и «Медведи». По сигналу первые члены команды обувают валенки, бегут до березы и приклеивают листочки и возвращаются к своей команде. Снимают валенки и передают следующему члену команды. Он* ***в*** *свою очередь повторяет все действия предыдущего игрока. Побеждает та команда, которая первая справится с зданием.*

**Воспитатель:** Ребята, вы такие молодцы! В нашем соревновании победила дружба!

Ребята, вот сколько мы всего интересного узнали о неофициальных символах нашей Родины.

**Воспитатель:** Ребята, конечно же у нашей страны есть и другие неофициальные символы, но эти, пожалуй самые узнаваемые. А в завершении я хочу сказать вам еще про один символ России- это русское гостеприимство. Россияне очень гостеприимный народ и я приглашаю вас попить вкусный ароматный чай. Чай мы будем пить из настоящего русского самовара с крендельками, сушками и вкусными конфетами.

*Дети и воспитатель проходят к накрытому столу и пьют ароматный чай с угощениями.*