**Консультация для родителей**

В каждом ребенке необходимо воспитывать такие качества, как бережливость, экономность, трудолюбие? От этого зависит, каким будет ребенок во взрослой жизни — расточительным или бережливым, ленивым или трудолюбивым, экономным или жадным. Как научить детей быть экономным? Привить интерес и любовь к труду, но избежать развития таких качеств, как жадность, корысть, зависть.

В дошкольном детстве можно дать элементарные сведения из области экономики: формировать у детей правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию.

При этом у детей формируются знания о взаимосвязи между экономическими и этическими категориями: бережливость, достоинство, щедрость, честность. Дошкольникам необходимо рассказать, как разумно расходовать деньги, не покупать ненужных вещей, не завидовать приобретениям сверстников.

Для начала необходимо развеять миф о том, что деньги растут на деревьях. Дети считают, что родители просто подходят к банкомату и берут там деньги, сколько захотят. Чем быстрее ребенок начнет понимать, откуда берутся деньги, тем лучше. Приучать малышей к деньгам можно уже с 5- 6 лет. Детям надо рассказать, что взрослые ходят на работу, там они выполняют обязанности, за это выдают зарплату. При этом необходимо с детских лет воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, внушать ребенку важность приобретения хорошей профессии, которая позволит в будущем создать семью и обеспечить ее достаток.

В каждой семье есть необходимые траты и расходы на желаемое. Нужно так распределить семейный капитал, чтобы хватило на проживание. Ребенку можно объяснить, что из общего семейного дохода надо отложить деньги на обязательные траты – это коммунальные платежи, продукты, проезд в автотранспорте, оплата за учебу. Если что-то осталось, можно позволить и желаемое. Например, поездка в аквапарк, поход в кино, велосипед. При этом надо учитывать и желания родителей. Можно решить этот вопрос на семейном совете, пусть ребенок сам выбирает, что он хочет больше всего, а чем может и пожертвовать.

Чтобы ребенок лучше понял, можно нарисовать схему. Например, ребенок хочет самокат, который стоит 2 тысячи рублей

Ежемесячный доход семьи составляет 30 тысяч рублей. В месяц у родителей выходит 21 рабочих дней по 8 часов – это примерно 336 часов. Поделив зарплату на число рабочего времени, мы узнаем, что за час родители получают примерно 89 рублей. Чтобы купить самокат, маме с папой придется трудиться 22 часа – это 3 дня. Вроде не так уж и много, но в семье есть и другие расходы. Здесь ребенок учится быть не только экономным, еще у него формируется уважение к труду взрослых, умение ценить время.

Детей уже с шестилетнего возраста надо приучать к деньгам и разумным тратам. Это поможет ребенку суметь распоряжаться средствами. Родители дают детям небольшую сумму (она зависит от возраста ребенка и возможностей семьи) – карманные деньги на определенный период времени. Они приучают использовать их разумно, не тратить зря. Нужно обсудить вместе с детьми, на чем нельзя экономить, это полезные продукты, без употребления которых невозможно вырасти здоровым. А вредные «вкусняшки» можно исключить, тогда будет экономия средств. Если деньги закончились раньше времени, не надо ругать ребенка. Но и выделяемые средства увеличивать не стоит, т. к. он не будет экономить.

Полезно брать ребенка в магазин. Пусть он поймет, куда уходят деньги.

Часто родители дают ребенку какую-либо сумму за то, что он выполнил работу по дому (пропылесосил, покормил рыбок и т. д.). Правильно ли это? Конечно же, нет. Нельзя поощрять детей за проделанную работу, они должны понимать, что это общие обязанности. Можно привести в пример маму и объяснить, что маме никто не дает деньги, за то, что она приготовила обед.

Формирование экономического сознания дает детям стремление доводить начатое дело до конца, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания.

**Полезные советы родителям по экономическому воспитанию**

1. Рассказывайте детям о своей работе.

Дети не осознают связь между трудом и деньгами, если не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию. Вы должны быть довольны своей работой и зарплатой! Поделитесь этой  радостью с ребенком. Если работа вам не нравится, но приносит материальное благополучие, скажите об этом малышу. Он с детства должен знать, что такое «зарабатывать на жизнь». Работа должна не только нравиться, она должна «кормить». Эти старомодные истины о деньгах и труде; помогут вашим детям стать самостоятельными.

2. Не скрывайте от детей свое материальное положение.

Конечно, ребенку нет необходимости вникать во все нюансы семейного бюджета, но он должен знать о материальном положении семьи и уважать, сохраняя в тайне доверенную ему информацию. Так выненавязчиво объясните малышу, куда идут деньги, научите его соизмерять желания с возможностями, мириться с некоторыми ограничениями. Наградой вам будут вопросы сына или дочери « можем ли мы себе это позволить?», «не очень ли это дорого?».

З. Не приучайте детей к излишествам.

Недопустимо, когда ребенок чуть ли не ежедневно получает от вас подарки и ни в чем не знает отказа. Он очень быстро привыкает к этому, его запросы растут. Подумайте о будущем. Научите малыша ограничивать себя.

4. Формируйте у детей разумные потребности.

Как научить человека разумно тратить деньги? Только приучая анализировать свои текущие расходы. Слушая детские «я хочу», почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?» Дети  должны стремится делать покупки, вместе с тем, им даже полезно расстраиваться из-за невозможности осуществить желание. Получая все по первому требованию, они переходят грань разумного.

5. Учите детей бережливости.

Не оставляйте без внимания испорченные предметы, сломанные игрушки, разорванные книги. Покажите ребенку, как можно их починить. Если малыш будет видеть вашу заботу о продлении срока службы окружающих вас и его предметов, он научится беречь не только свои, но и чужие вещи. Ваше равнодушие приведет к обратному результату.

6. Помогите детям осознать стоимость вещей.

С раннего возраста дети должны осознать стоимость вещей, которыми пользуются: игрушек, книг, одежды и т.д. Малыши не должны привыкать к тому, что все, что ломается, автоматически заменяется новым. В каждой вещи ребенок должен видеть ценность, которую кто-то создал своим трудом, а родители подкрепили ее своей работой, т.е. купили на заработанные деньги.

7. Привлекайте детей к работе по дому.

Маленькие дети с удовольствием помогают по дому. Самое главное, позволить им это! И, конечно, похвалить, хотя детская работа далека от совершенства. Не забывайте, что ребенок может заниматься домашней работой непродолжительное время, поэтому, давая поручение, рассчитывайте его силы. Постепенно у малыша разовьется самодисциплина, и он будет выполнять даже самую неинтересную работу. В противном случае вы вырастите лентяя, не способного даже к самообслуживанию.

8. Дети должны знать цену деньгам.

Для того чтобы дети умели разумно распоряжаться деньгами и понимали, чего стоит заработать, необходимо дать им возможность приобрести практический опыт. Хорошо, когда дети знают  цену окружающих их вещей. Для этого чаще посылайте ребенка в магазин за покупками. Дайте возможность  ему осознать, что за все — продукты, игрушки, книги необходимо расплачиваться деньга, которые выдаются родителям за их труд

Полезен игровой опыт зарабатывания денег: ярмарка-продажа детских поделок, вернисаж, да мало ли еще что, можно придумать, чтобы подарить малышам радость прикосновения к самостоятельно  заработанным деньгам. Обсудите, как лучше их потратить. И никогда не используй денежные стимулы дошкольника.

Приобщая дошкольника к экономике, мы помогаем ему стать самостоятельным, учим ценить свой труд, отличать истинные ценности от мнимых. Ребенок вырастет социально - адаптированной личностью.