**Информационно-аналитическая справка по ОО «Краеведение».**

**Средняя группа** № 10, возраст 4-5 лет.

**Списочный состав группы:** 25 ребёнка.

**Продиагностировано:** 25 детей: из них 14 мальчиков и 11 девочек.

**Дата обследования:** сентябрь2020 г.

**Цель диагностики:** Исследовать уровень знаний к родному краю.

**Основные критерии:**

1.Уровень представления о родном микрорайоне.

2.Уровень представления о родном районе.

3.Уровень представления о родном городе.

4.Уровень представления о родной стране.

5.Уровень представления о символике родного района.

6.Уровень представления о символике родного города .

**Результаты исследования:**

По итогам мониторинга,

0 детей (0%) имеют превышающий уровень освоения программного материала,

5 детей (20%) имеют базовый уровень освоения программного материала,

20 детей (80%) имеет недостаточный уровень освоения программного материала: Ян. Б, Артем. Г, Ева. Е, Саша. Е, Яромир. К, Алеша. К, Саша. Л, Даша. Л, Дима. М, Вика. О, Данил. П, Настя. С, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Савелий. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х, Никита. Ч- Не знают название страны, своего города, микрорайона, представление о символике района и города.

**1.Уровень представления о родном микрорайоне.**

0 детей (0%) показали сформированный критерий,

4 ребенка (16%) показали критерий в стадии формирования,

21 ребенок (84%) показал несформированный критерий: Ян. Б, Артем. Г, Ева. Е, Саша. Е, Яромир. К, Алеша. К, Саша. Л, Даша. Л, Дима. М, Вика. О, Данил. П, Антон. П, Настя. С, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Савелий. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х, Никита. Ч.

**2.Уровень представления о родном районе.**

0 детей (0%) показали сформированный критерий,

3 детей (12%) показали в стадии формирования,

22 ребенка (88%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Артем. Г, Ева. Е, Лена. З, Саша. Е, Яромир. К, Алеша. К, Саша. Л, Даша. Л, Дима. М, Вика. О, Данил. П, Антон. П, Настя. С, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Савелий. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х, Никита. Ч.

**3.Уровень представления о родном городе.**

0 детей (0%) показали сформированный критерий,

8 детей (32%) показали критерий в стадии формирования,

17 детей (68%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Артем. Г, Ева. Е, Яромир. К, Алеша. К, Саша. Л, Дима. М, Данил. П, Настя. С, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Савелий. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х, Никита. Ч.

 **4. Уровень представления о родной стране.**

 0 детей (0%) показали сформированный критерий,

6 детей (24%) показали критерий в стадии формирования,

19 детей (76%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Артем. Г, Ева. Е, Саша. Е, Яромир. К, Алеша. К, Саша. Л, Даша. Л, Дима. М, Данил. П, Настя. С, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Савелий. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х, Никита. Ч.

**5.Уровень представления о символике родного района.**

0 детей (0%) показали сформированный критерий,

4 ребенка (16%) показали в стадии формирования,

21 ребенок (84%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Миша. Б, Артем. Г, Ева. Е, Саша. Е, Яромир. К, Алеша. К, Саша. Л, Даша. Л, Дима. М, Вика. О, Данил. П, Настя. С, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Савелий. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х, Никита. Ч.

**6.Уровень представления о символике родного города.**

0 детей (0%) показали сформированный критерий,

1 ребенок (4%) показали критерий в стадии формирования,

24 ребенка (96%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Миша. Б, Артем. Г, Ева. Е, Лена. З, Саша. Е, Яромир. К, Алеша. К, Саша. Л, Даша. Л, Дима. М, Вика. О, Данил. П, Антон. П, Настя. С, Таня. С, Тимур. С, Софья. С, Милана. С, Савелий. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х, Никита. Ч.

**Рекомендации:**

Для работы по краеведению подобрать художественную литература, иллюстрации, репродукции, дидактические игры.

Создать альбом со стихотворениями о родном крае, пословицами о Родине, дружбе.

Использовать аудиоаппаратура для слушания музыкальных произведений о Родной земле, просмотр мультимедийных презентаций.

**Информационно-аналитическая справка по ОО «Краеведение».**

**Средняя группа** № 10, возраст 4-5лет.

**Списочный состав группы:** 25 ребёнка.

**Продиагностировано:** 23 ребенка: из них 12 мальчиков и 11 девочек. 2 детей отсутствовали по причине болезни в период проведения мониторинга.

**Дата обследования:** апрель 2021 г.

**Цель диагностики:** Исследовать уровень знаний к родному краю.

**Основные критерии:**

1.Уровень представления о родном микрорайоне.

2.Уровень представления о родном районе.

3.Уровень представления о родном городе.

4.Уровень представления о родной стране.

5.Уровень представления о символике родного района.

6.Уровень представления о символике родного города .

**Результаты исследования:**

По итогам мониторинга:

2 детей (8%) имеют превышающий уровень освоения программного материала,

11 детей (48%) имеют базовый уровень освоения программного материала,

10 детей (44%) имеет недостаточный уровень освоения программного материала: Ян. Б, Ева. Е, Яромир. К, Саша. Л, Данил. П, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Степа. Т, Захар. Х.- Не знают название страны, своего города, района, микрорайона, представление о символике района и города.

**1.Уровень представления о родном микрорайоне.**

2 детей (8%) показали сформированный критерий,

8 детей (35%) показали критерий в стадии формирования,

13 детей (57%) показал несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Яромир. К, Саша. Л, Дима. М, Данил. П, Таня. С, Тимур. С, Софья. С, Милана. С, Степа. Т, Захар. Х.

**2.Уровень представления о родном районе.**

1 ребенок(4%) показали сформированный критерий,

10 детей (44%) показали в стадии формирования,

12 детей (52%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Яромир. К, Саша. Л, Дима. М, Данил. П, Таня. С, Тимур. С, Софья. С, Милана. С, Степа. Т, Захар. Х.

**3.Уровень представления о родном городе.**

6 детей (26%) показали сформированный критерий,

8 детей (35%) показали критерий в стадии формирования,

9 детей (39%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Саша. Л, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Степа. Т, Захар. Х.

 **4. Уровень представления о родной стране.**

 1 ребенок (4%) показали сформированный критерий,

13 детей (57%) показали критерий в стадии формирования,

9 детей (39%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Л, Дима. М, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Степа. Т, Захар. Х.

**5.Уровень представления о символике родного района.**

3 детей (13%) показали сформированный критерий,

4 детей (17%) показали в стадии формирования,

16 детей (70%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Яромир. К, Саша. Л, Даша. Л, Дима. М, Вика. О, Данил. П, Таня. С, Тимур. С, Софья. С, Милана. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х, Никита. Ч.

**6.Уровень представления о символике родного города.**

2 ребенка (8%) показали сформированный критерий,

10 детей (17%) показали критерий в стадии формирования,

11 детей (48%) показали несформированный критерий: Ева. Е, Саша. Е, Саша. Л, Даша. Л, Данил. П, Таня. С, Тимур. С, Милана. С, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х.

**Рекомендации:**

Для работы по краеведению подобрать художественную литература, иллюстрации, репродукции, дидактические игры.

Создать альбом со стихотворениями о родном крае, пословицами о Родине, дружбе.

Использовать аудиоаппаратура для слушания музыкальных произведений о Родной земле, просмотр мультимедийных презентаций.