**Информационно-аналитическая справка по ОО «Краеведение».**

Подготовительная группа № 10, возраст 6-7 лет.

Списочный состав группы: 26 детей.

Продиагностировано: 22 ребенка: из них 13 мальчиков и 8 девочек. 4 детей отсутствовали, т.к не посещали детский сад в период проведения мониторинга.

Дата обследования: сентябрь2019 г.

Цель диагностики: Исследовать уровень знаний к родному краю.

Основные критерии:

1.Уровень представления о родном микрорайоне.

2.Уровень представления о достопримечательностях района.

3.Уровень представления об истории родного города.

4.Уровень представления о достопримечательностях родного города.

5.Уровень представления о символике родного города (флаг, герб).

6.Уровень представления об социально-значимых объектах района.

7.Уровень представления об спортивных объектах района.

8.Уровень представления о столице родной страны.

9.Уровень представления о символике родной страны (флаг, герб, гимн)..

10.Уровень представления о знаменитых людях города.

**Результаты исследования:**

По итогам мониторинга,

 13 детей (59%) имеют превышающий уровень освоения программного материала,

8 детей (36%) имеют базовый уровень освоения программного материала,

1 ребенок (5%) имеет недостаточный уровень освоения программного материала: Фатима. К.

Не знают название микрорайона, района, города, страны в которой живут. Не знают символику родного района в которой живут, символику города. Не узнают социально значимые объекты расположенные в родном районе. Не знают название столицы России. Не могут узнать символику страны в которой живут.

**1.Уровень представления о родном микрорайоне.**

9 детей (40%) показали сформированный критерий,

12 детей (55%) показали критерий в стадии формирования,

1 ребенок (5%) показал несформированный критерий: Фатима. К.

**2.Уровень представления о достопримечательностях района.**

7 детей (31%) показали сформированный критерий,

12 детей (55%) показали в стадии формирования,

3 детей (14%) показали несформированный критерий: Фатима. К, Саша. Ф, Лиза. Ж..

**3.Уровень представления об истории родного города.**

16 детей (73%) показали сформированный критерий,

6 детей (27%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий.

 **4. Уровень представления о достопримечательностях родного города.**

 14 детей (64%) показали сформированный критерий,

7 детей (31%) показали критерий в стадии формирования,

1 ребенок (5%) показали несформированный критерий: Фатима. К.

**5.Уровень представления о символике родного города (флаг, герб).**

21 ребенок (95%) показали сформированный критерий,

1 ребенок (5%) показали в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий.

**6.Уровень представления об социально-значимых объектах района.**

19 детей (86%) показали сформированный критерий,

3 детей (14%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий.

**7.Уровень представления об спортивных объектах района.**

11детей (50%) показали сформированный критерий,

10 детей ( 45%) показали критерий в стадии формирования,

1 ребенок(5%) показал несформированный критерий: Фатима. К.

**8.Уровень представления о столице родной страны.**

12 детей (54%) показали сформированный критерий,

7 детей (32%) показали критерий в стадии формирования,

3 детей (14%) показали несформированный критерий: Фатима. К, Ангелина. К, Лиза. Ж.

**9.Уровень представления о символике родной страны (флаг, герб, гимн).**

10 детей (46%) показали сформированный критерий,

8 детей (36%) показали критерий в стадии формирования,

4 детей (18%) показали несформированный критерий: Фатима. К, Ангелина. К, Лиза. Ж, Тимофей. Д.

**10.Уровень представления о знаменитых людях города.**

13 детей (59%) показали сформированный критерий,

4 детей (23%) показали критерий в стадии формирования,

4 детей (18%) показали несформированный критерий: Фатима. К, Егор. М, Лиза. У, Саша. К.

**Рекомендации:**

Для работы по краеведению подобрать художественную литература, иллюстрации, репродукции, дидактические игры.

Создать альбом со стихотворениями о родном крае, пословицами о Родине, дружбе.

Создать фотоальбом знаменитых людей города.

Использовать аудиоаппаратура для слушания музыкальных произведений о Родной земле, просмотр мультимедийных презентаций

**Информационно-аналитическая справка по ОО «Краеведение».**

**Подготовительная группа** № 10, возраст 6-7 лет.

**Списочный состав группы:** 26 детей.

Продиагностировано: 26 ребенка: из них 14 мальчиков и 12 девочек.

**Дата обследования:** апрель 2020 г.

**Цель диагностики:** Исследовать уровень знаний к родному краю.

**Основные критерии:**

1.Уровень представления о родном микрорайоне.

2.Уровень представления о достопримечательностях района.

3.Уровень представления об истории родного города.

4.Уровень представления о достопримечательностях родного города.

5.Уровень представления о символике родного города (флаг, герб).

6.Уровень представления об социально-значимых объектах района.

7.Уровень представления об спортивных объектах района.

8.Уровень представления о столице родной страны.

9.Уровень представления о символике родной страны (флаг, герб, гимн)..

10.Уровень представления о знаменитых людях города.

**Результаты исследования:**

По итогам мониторинга,

 17 детей (65%) имеют превышающий уровень освоения программного материала,

9 детей (35%) имеют базовый уровень освоения программного материала,

0 детей (0%) имеет недостаточный уровень освоения программного материала .

**1.Уровень представления о родном микрорайоне.**

16 детей (62%) показали сформированный критерий,

10 детей (38%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показал несформированный критерий.

**2.Уровень представления о достопримечательностях района.**

16 детей (62%) показали сформированный критерий,

10 детей (38%) показали в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий.

**3.Уровень представления об истории родного города.**

19 детей (73%) показали сформированный критерий,

7 детей (27%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий.

 **4. Уровень представления о достопримечательностях родного города.**

 18 детей (69%) показали сформированный критерий,

8 детей (31%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий.

**5.Уровень представления о символике родного города (флаг, герб).**

23 ребенок (88%) показали сформированный критерий,

3 детей (12%) показали в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий.

**6.Уровень представления об социально-значимых объектах района.**

22 детей (85%) показали сформированный критерий,

4 детей (15%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий.

**7.Уровень представления об спортивных объектах района.**

16детей (62%) показали сформированный критерий,

10 детей ( 38%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показал несформированный критерий .

**8.Уровень представления о столице родной страны.**

18 детей (69%) показали сформированный критерий,

8 детей (31%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий .

**9.Уровень представления о символике родной страны (флаг, герб, гимн).**

17 детей (65%) показали сформированный критерий,

9 детей (35%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (18%) показали несформированный критерий .

**10.Уровень представления о знаменитых людях города.**

15 детей (58%) показали сформированный критерий,

11 детей (42%) показали критерий в стадии формирования,

0 детей (0%) показали несформированный критерий .