**Информационно-аналитическая справка по ОО «Краеведение».**

**Старшая группа** № 10, возраст 5 - 6 лет.

**Списочный состав группы:** 25 ребёнка.

**Продиагностировано:** 19 детей: из них 9 мальчиков и 10 девочек. 6 детей отсутствовали, т.к не посещали детский сад в период проведения мониторинга.

**Дата обследования:** сентябрь2021 г.

**Цель диагностики:** Исследовать уровень знаний к родному краю.

**Основные критерии:**

1.Уровень представления о родном микрорайоне.

2.Уровень представления о родном районе.

3.Уровень представления о родном городе.

4.Уровень представления о родной стране.

5.Уровень представления о символике родного района.

6.Уровень представления о символике родного города (флаг, герб).

7.Уровень представления об социально-значимых объектах района.

8.Уровень представления об спортивных объектах района.

9.Уровень представления о родной стране.

10.Уровень представления о символике родной страны (флаг, герб, гимн).

**Результаты исследования:**

По итогам мониторинга, 3 детей (16%) имеют превышающий уровень освоения программного материала,

8 детей (42%) имеют базовый уровень освоения программного материала,

8 детей (42%) имеет недостаточный уровень освоения программного материала: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Саша. Л, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х.

Не знают название микрорайона, района, города, страны в которой живут. Не знают символику родного района в которой живут, символику города. Не узнают социально значимые объекты расположенные в родном районе. Не знают название столицы России. Не могут узнать символику страны в которой живут.

**1.Уровень представления о родном микрорайоне.**

1 ребенок (5%) показали сформированный критерий,

11 детей (58%) показали критерий в стадии формирования,

7 детей (37%) показал несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Миша. К, Саша. Л, Степа. Т

**2.Уровень представления о родном районе.**

2 детей (10%) показали сформированный критерий,

11 детей (58%) показали в стадии формирования,

6 детей (32%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Саша. Л, Степа. Т.

**3.Уровень представления о родном городе.**

4 ребенка (21%) показали сформированный критерий,

12 детей (64%) показали критерий в стадии формирования,

3 ребенка (15%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Алеша. К, Таня. С, Степа. Т.

**4. Уровень представления о родной стране.**

3 детей (15%) показали сформированный критерий,

13 детей (70%) показали критерий в стадии формирования,

3 ребенка (15%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Алеша. К, Степа. Т.

**5.Уровень представления о символике родного района.**

5 детей (26%) показали сформированный критерий,

6 детей (32%) показали в стадии формирования,

8 детей (42%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Саша. Л, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х.

**6.Уровень представления о символике родного города (флаг, герб).**

4 ребенка (21%) показали сформированный критерий,

7 детей (37%) показали критерий в стадии формирования,

8 детей (42%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Саша. Л, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х.

**7.Уровень представления об социально-значимых объектах района.**

0 детей ( 0%) показали сформированный критерий,

10 детей ( 53%) показали критерий в стадии формирования,

9 детей (47%) показал несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Миша. К, Саша. Л, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х.

**8.Уровень представления об спортивных объектах района.**

4 ребенка (21%) показали сформированный критерий,

6 детей (32%) показали критерий в стадии формирования,

9 детей (47%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Миша. К, Саша. Л, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х.

**9.Уровень представления о родной стране.**

0 детей (0%) показали сформированный критерий,

11 детей (58%) показали критерий в стадии формирования,

8 детей (42%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Саша. Л, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х.

**10.Уровень представления о символике родной страны (флаг, герб, гимн).**

2 детей (10%) показали сформированный критерий,

9 детей (48%) показали критерий в стадии формирования,

8 детей (42%) показали несформированный критерий: Ян. Б, Ева. Е, Саша. Е, Алеша. К, Саша. Л, Степа. Т, Богдан. Х, Захар. Х.

**Рекомендации:**

Для работы по краеведению подобрать художественную литература, иллюстрации, репродукции, дидактические игры.

Создать альбом со стихотворениями о родном крае, пословицами о Родине, дружбе.

Использовать аудиоаппаратура для слушания музыкальных произведений о Родной земле, просмотр мультимедийных презентаций.

**Информационно-аналитическая справка по ОО «Краеведение».**

**Старшая группа** № 10, возраст 5 - 6 лет.

**Списочный состав группы:** 25 ребёнка.

**Продиагностировано:** 22 ребёнка: из них 11 мальчиков и 11 девочек. 3 ребенка отсутствовали по причине болезни.

**Дата обследования:** апрель 2022 г.

**Цель диагностики:** Исследовать уровень знаний к родному краю.

**Основные критерии:**

1. Уровень представления о родном микрорайоне.

2. Уровень представления о родном районе.

3. Уровень представления о родном городе.

4. Уровень представления о родной стране.

5. Уровень представления о символике родного района.

6. Уровень представления о символике родного города (флаг, герб).

7. Уровень представления об социально-значимых объектах района.

8. Уровень представления об спортивных объектах района.

9. Уровень представления о родной стране.

10. Уровень представления о символике родной страны (флаг, герб, гимн).

**Результаты исследования:**

По итогам мониторинга, 5 детей (23%) имеют превышающий уровень освоения программного материала,

13 детей (59%) имеют базовый уровень освоения программного материала,

4 ребенка (18%) имеет недостаточный уровень освоения программного материала: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С, Степа. Т.

Не знают название микрорайона, района, города, страны в которой живут. Не знают символику родного района в которой живут, символику города. Не узнают социально значимые объекты расположенные в родном районе. Не знают название столицы России. Не могут узнать символику страны в которой живут.

**1.Уровень представления о родном микрорайоне.**

4 ребенка (18%) показали сформированный критерий,

14 детей (64%) показали критерий в стадии формирования,

4 ребенка (18%) показал несформированный критерий: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С, Степа. Т

**2.Уровень представления о родном районе.**

3 детей (14%) показали сформированный критерий,

15 детей (68%) показали в стадии формирования,

4 ребенка (18%) показали несформированный критерий: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С,

Степа. Т.

**3.Уровень представления о родном городе.**

6 детей (27%) показали сформированный критерий,

12 детей (55%) показали критерий в стадии формирования,

4 ребенка (18%) показали несформированный критерий: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С,

Степа. Т.

**4. Уровень представления о родной стране.**

8 детей (36%) показали сформированный критерий,

10детей (46%) показали критерий в стадии формирования,

4 ребенка (18%) показали несформированный критерий: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С,

Степа. Т.

**5.Уровень представления о символике родного района.**

10 детей (46%) показали сформированный критерий

8 детей (36%) показали в стадии формирования,

4 ребенка (18%) показали несформированный критерий: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С,

Степа. Т.

**6.Уровень представления о символике родного города (флаг, герб).**

6 детей (27%) показали сформированный критерий,

12 детей (55%) показали критерий в стадии формирования,

4 ребенка (18%) показали несформированный критерий: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С,

Степа. Т.

**7.Уровень представления об социально-значимых объектах района.**

5 детей ( 23%) показали сформированный критерий,

13 детей ( 59%) показали критерий в стадии формирования,

4 ребенка (18%) показал несформированный критерий: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С, Степа. Т

**8.Уровень представления об спортивных объектах района.**

5 детей (23%) показали сформированный критерий,

13 детей (59%) показали критерий в стадии формирования,

4 ребенка(18%) показали несформированный критерий: Алеша. К, Таня. С, Тимур. С, Степа. Т

**9.Уровень представления о родной стране.**

4 ребенка (18%) показали сформированный критерий,

12 детей (55%) показали критерий в стадии формирования,

6 детей (27%) показали несформированный критерий: Саша.Е, Саша. Л, Алеша. К, Таня. С, Тимур. С, Степа. Т

**10.Уровень представления о символике родной страны (флаг, герб, гимн).**

5 детей (23%) показали сформированный критерий,

12 детей (54%) показали критерий в стадии формирования,

5 детей (23%) показали несформированный критерий: Ева.Е, Алеша. К, Таня. С, Тимур. С, Степа. Т

**Рекомендации:**

Для работы по краеведению подобрать художественную литература, иллюстрации, репродукции, дидактические игры.

Создать альбом со стихотворениями о родном крае, пословицами о Родине, дружбе.

Использовать аудиоаппаратура для слушания музыкальных произведений о Родной земле, просмотр мультимедийных презентаций.