Занятие 3

**«Моя дружная семья»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формируем знания детей о семье и членах семьи, их взаимоотношениях;
2. Формируем знание детей о роли взрослых и детей в семье, о том, что в семье все любят и заботятся друг о друге;

**Развивающие:**

1. Развиваем коммуникативные навыки детей;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать желание заботиться о близких.

**Оборудование:**

Кукла Городовичок, куклы мальчик и девочка 35 см, звукозапись «Шум моря», звукозапись песни «Дружная семья», шаблон дома размера А3, картинки членов семьи, ромашка и половинки цветка (приготовленные заранее из цветного картона), сундучок 30\*30см.

**Организационный момент:**

«Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь, друзья!»

Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю присесть на стульчики.

*Раздается стук в дверь, появляется Городовичок.*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуй, Городовичок! Почему ты грустный?

**Городовичок:** Здравствуйте, ребята. Мои друзья Катя и Петя прислали мне письмо, где говорится, что они попали в беду. Злой волшебник заколдовал их дружную семью. Они перестали вместе играть и помогать друг другу. Ребята, помогите стать им, пожалуйста, снова дружной семьей.

**Воспитатель:** Городовичок, не расстраивайся, мы с ребятами твоим друзьям поможем. Ребята, вы готовы помочь Кате и Пете? *(Ответы детей).*

**Городовичок:** Ребята, заклинание Злого волшебника может снять волшебный цветок. Но злодей разделил его на 2 части, которые спрятал в сказочной стране.

**Городовичок:** Эта страна находится далеко за большим морем. Вы готовы отправиться на поиски волшебного цветка? Как нам попасть в сказочную страну? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в наше путешествие на корабле.

*Заранее построенный корабль из модулей.*

**Воспитатель:** Занимаем места. Отправляемся в путь.

*Слышится шум моря.*

**Воспитатель:** А что бы наше путешествие не было скучным, давайте послушаем песенку про дружную семью.

*Песня «Дружная семья»*

**Городовичок:** Вот мы и добрались до сказочной страны. Сходите на берег. Посмотрите, не видно ли где волшебного цветка? А может он здесь? *(Подходят к сундучку)* Ой, сундук закрыт. Чтобы найти первую половинку цветка, нужно пройти первое испытание. Давайте встанем в круг.

**Игра** «Четвертый лишний»

**Городовичок:** Ребята, задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником?

1. Мама, соседка, бабушка, сестра.
2. Бабушка, подруга, сестра, мама.
3. Дворник, брат, папа, дедушка.
4. Дедушка, папа, водитель, брат.

**Городовичок:** Зачем человеку семья? *(Ответы детей).*

**Городовичок:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

**Городовичок:** А вот и первая половинка волшебного цветка.

**Городовичок:** Ребята, чтобы найти вторую половинку цветка, нам нужно отгадать, кто живет в этом домике.

**Игра** «Засели дом»

1. Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная… *(мамочка)*

2. Кто не в шутку а в серьез

Нас забить научит гвоздь

Кто сильнее всех на свете?

Скажите дети*….(папа)*

3. Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит… *(бабушка)*

4. Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый*…(дедушка)*

5. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой. *(братишка)*

6. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая *(сестренка)*

7. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. *(Семья.)*

**Городовичок:** Кто же живет в этом домике? *(Дети перечисляют)* А вместе они? *(Семья).* Когда в семье все вместе работают, гуляют, играют, значит это семья какая? *(Дружная).* Посмотрите, все в этой семье улыбаются, радуются, значит это семья какая? *(Веселая)*

- А вот и вторая половинка волшебного цветка.

**Городовичок:** Какой цветок у нас получился? *(Ромашка)*

**Городовичок:** Ромашка поможет Катиной и Петиной семье снова стать крепкой, дружной, потому что ромашка – символ семьи.

Возьмем цветок скорей и в путь.

**Игра** «Плывем по морю»

Море очень широко,

*(Дети широко разводят руки в сторону.)*

Море очень глубоко.

*(Приседают, коснувшись руками пола.)*

Рыбки там живут, друзья,

*(Выполняют движение «Рыбка».)*

А вот воду пить - нельзя

*(Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)*

**Городовичок:** Ребята, посмотрите, а вот и наши Петя с Катей. Давайте произнесем волшебные слова (с ромашкой): Раз, два, три с семьи заклинание сними.

**Городовичок:** Вот мы и помогли Катиной и Петиной семье снова стать дружной, крепкой, веселой. Берегите своих родных, цените их, любите, помогайте, не огорчайте.

**Воспитатель:** И теперь нам пора вернуться в детский сад.

Занимайте места на корабле. Мы возвращаемся в детский сад.

*Слышится шум моря.*

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись. Ребята, какие вы молодцы! Вы не испугались трудностей и помогли семье Кати и Пети.

**Воспитатель:** Мы подарим ромашку Кате и Пете и помирим их.

**Игра** «Помири друзей» *(возле стульчиков)*

«Давайте будем их мирить,

Семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся

И за руки возьмёмся (*взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся! *(обнять друг друга)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, изменилось ли настроение у Кати и Пети? Почему? *(Ответы детей).*

**Продуктивная деятельность:**

**Городовичок:** Катя и Петя благодарят вас за помощь и дарят вам на память ромашки, которые надо украсить. Вы заберете их домой и ромашки не дадут вашей семье поссориться. Берегите своих родных, цените их, любите, помогайте, не огорчайте.

**Городовичок:** Спасибо вам, мои друзья, за помощь. Мне пора возвращаться домой, где ждут меня мои родные. До свидания! До новых встреч!

**Воспитатель и дети:** До свидания, Городовичок!

**Итог:**

**Воспитатель:** Кто приходил к нам в гости?

Почему грустил Городовичок?

Кто заколдовал семью Кати и Пети?

Какие задания приготовил нам злой волшебник?

Какой волшебный цветок помог Кати и Пети? *(Ответы детей)*